



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE POSGRADO EN**  
**FILOSOFÍA DE LA CIENCIA**



<b>Actividad Académica: Historia de la Ciencia</b>					
<b>Clave:</b>	<b>Semestre: 2024-2</b>	<b>Campo de conocimiento: Filosofía de la Ciencia</b>			
<b>Carácter: Obligatoria ( x ) Optativa ( ) de Elección ( )</b>			<b>Horas por semana</b>		<b>Horas al semestre</b>
<b>Tipo:</b>			<b>Teóricas:</b>	<b>Prácticas:</b>	<b>No. Créditos:</b>
			4		
<b>Modalidad: Presencial</b>			<b>Duración del programa: 1 semestre</b>		

**Seriación:** Si ( x ) No ( )      **Obligatoria** ( x )      **Indicativa** ( )

**Introducción: Historia de las Ciencias Antigüedad, Edad Media, Modernidad Temprana**

**Objetivo general:** Presentar un panorama del desarrollo histórico de las ciencias en el período señalado. Para lo cual se tomarán dos ejes centrales:

1. El que las ciencias tienen una historia y que son producto de ese devenir histórico. Se comprenderá la pluralidad de las ciencias a partir de su devenir histórico.
2. El que es partir de su desarrollo histórico que se pueden comprender tanto la pluralidad de las distintas disciplinas científicas, como la propia temporalidad de su devenir.

**Objetivos específicos:** Se comprenderá el papel complementario de distintas visiones sobre la historia de las ciencias. Resaltando el lugar que ellas ocupan en el devenir histórico, pero igualmente analizando en qué medida ellas son el producto de un devenir histórico que les es propio. Por ello la bibliografía principal la conforman los textos científicos mismos. Se aprenderá a leer un texto científico como un documento histórico y con información histórica.

<b>Contenido Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Temas</b>	<b>Horas</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
1	<p align="center"><b>Introducción</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relación entre la historia de la ciencia y la filosofía de la ciencia, qué respuestas proponen a la pregunta acerca de qué es la ciencia.</li> <li>2. Debates sobre distintos modos del quehacer histórico de las ciencias.</li> <li>3. La importancia del documento, las fuentes originales y los archivos.</li> </ol>	8	
2	<p align="center">La ciencia en la antigüedad hasta el siglo V</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relación ciencia-filosofía en la antigüedad. Sobre la relación y origen del pensamiento filosófico y el pensamiento científico y matemático (Tales, Escuela Eléata, Escuela Pitagórica).</li> </ol>	15	

	<p>Visión científica y visión filosófica en el platonismo y el aristotelismo: la visión del mundo (de la lógica, a la física, y a la clasificación de los seres vivos).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. De Euclides a Apolonio, la escuela alejandrina en matemáticas, teoría de cónicas y el análisis geométrico (prehistoria e historia)</li> <li>3. Matemáticas, mecánica y máquinas: Arquímedes geometría y estática. Herón.</li> <li>4. La visión del Cosmos. óptica, astronomía y geometría.</li> <li>5. La visión interior, la visión del cuerpo</li> <li>6. Los Comentadores de la Antigüedad y la constitución de los textos como tradición.</li> <li>7. De Alejandría a Bagdad.</li> </ol>		
3	<p style="text-align: center;">La ciencia en el Islam y en el Mundo Latino</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Matemáticas en el Islam (la lectura de Euclides y Apolonio). Orígenes del Álgebra</li> <li>2. Astronomía, óptica y medicina</li> <li>3. La Influencia del Islam en la Europa Medieval</li> <li>4. La tradición matemática desde Adelardo hasta Luca Pacioli</li> <li>5. El álgebra y la teoría de proporciones en el medioevo</li> <li>6. La física medieval. La escuela de Paris y de Merton (Oresme, Okham, Bradwardine, Buridan ...)</li> </ol>	15	
4	<p style="text-align: center;">Las ciencias en la Modernidad</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Revolución Copernicana? ¿Revolución Científica?</li> <li>2. De la nueva astronomía a la Astronomia Nuova</li> <li>3. El análisis geométrico de los antiguos y el análisis de los modernos (de Viete a Descartes)</li> <li>4. Novedad en la ciencia Galileana</li> <li>5. ¿Qué es la ciencia Newtoniana?</li> </ol>	20	

5	<p style="text-align: center;">La era de la clasificación y la ciencia analítica*</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De Bernoulli a Lagrange. El nacimiento de la mecánica analítica</li> <li>2. De la geometría analítica al análisis matemático (Euler a Cauchy)</li> <li>3. Origen y destino de la química analítica</li> <li>4. La clasificación de los seres vivos y la clasificación del conocimiento</li> </ol>		
<b>Total de horas:</b>			
<b>Suma total de horas:</b>			

## Bibliografía y actividades:

### Algunas Fuentes Primarias

Euclides.  
Elementos  
Datos  
Optica

Apolonio  
Cónicas

Aristóteles  
Física  
Meteorológica  
Del Cielo

Arquímedes  
Equilibrio de los cuerpos  
Sobre los cuerpos flotantes

Copérnico  
De Revolutionibus

R. Descartes  
Discurso del Método (Sobre todo los 3 ensayos: Geometría, Dióptrica, Meteoros)  
Principios de la Filosofía

Galileo  
Diálogos sobre los dos Sistemas Máximos  
Discursos y Demostraciones Matemáticas sobre dos Nuevas Ciencias

Kepler  
Astronomía Nova

Newton  
Principia Mathematica  
Optica

Ptolomeo  
Almagesto

Herón de Alejandría  
Métrica

Pappus de Alejandría  
Colección Matemática

ENCICLOPEDIA

**Nota:** (en caso que exista alguna)

<b>Medios didácticas:</b>	<b>Métodos de evaluación:</b>
Exposición profesor(a) ( x )	Exámenes o trabajos parciales ( x )
Exposición alumnos ( )	Examen o trabajo final escrito ( x )
Ejercicios dentro de clase ( )	Trabajos y tareas fuera del aula ( )
Ejercicios fuera del aula ( )	Exposición de alumnos ( )
Lecturas obligatorias (x )	Participación en clase ( )
Trabajo de investigación ( x )	Asistencia ( )
Prácticas de campo ( )	Prácticas ( )
Otros: _____ ( )	Otros: _____ ( )

### **Evaluación y forma de trabajo**

**Imparte:** Carlos Alvarez

**Mail:** alvarji@unam.mx

**Día y hora del curso o seminario (tres propuestas):** martes 9-13 hrs.